



Politechnika Łódzka

Opublikowano Politechnika Łódzka - Rekrutacja (<https://rekrutacja.p.lodz.pl>)



Co daje większe możliwości: ludzki umysł czy sztuczna inteligencja?

Ludzki umysł. Trzeba jednak pamiętać, że żyjemy w czasach, gdy dociera do nas bardzo dużo informacji – z telewizji, Internetu, w domu i w pracy. W uproszczeniu szacuje się, że ilość informacji docierających do mózgu (wszystkich, również tych, których nie mamy świadomości) wynosi aż 100 megabajtów na sekundę. Mózg człowieka nie jest w stanie tego wszystkiego przetworzyć. I tu przychodzi z pomocą sztuczna inteligencja, która świetnie radzi sobie z masami danych. Program komputerowy nie traci koncentracji tak szybko jak człowiek, dlatego potrafi precyzyjnie wykonać tysiące obliczeń. Umysł ludzki nie jest gorszy od maszyny – jest po prostu stworzony do innych zadań. Człowiek powinien koncentrować się na twórczym wykorzystaniu np. wyników obliczeń, dlatego warto go odciążyć w takich „technicznych” obszarach, jak samo liczenie. Ciekawi mnie również spojrzenie z drugiej strony – gdyby tak umiejętności ludzkiego umysłu przełożyć na zdolności komputera?



Wyobraź sobie, że do egzaminu zostało Ci kilka dni, a przed Tobą jeszcze kilka grubych woluminów nieprzerobionego materiału. Co robisz?

Przede wszystkim nie panikuję. Biorę głęboki wdech i myślę, jak „sprytnie” przyswoić wiedzę. Oczywiście nie ma jednej uniwersalnej metody szybkiego uczenia się. Jednak sposobem, z którego najczęściej korzystam, jest pałac pamięci. Wyobrażam sobie pomieszczenie lub cały kompleks pomieszczeń, w którym lokuję wyobrażenia każdej kolejnej informacji. Ważne, by tworzone obrazy były dość nietypowe – im bardziej będą śmieszne czy straszne, tym trwalej zapamięta je nasz mózg. Te wyobrażenia można nawet ożywiać, nadając im emocje lub wprawiając w ruch. Tylko uwaga, by nie przesadzić i nie zmienić ogólnego sensu informacji.

A co jeżeli informacje są kolejnymi etapami jakiegoś procesu?

Wtedy najbardziej przydaje się metoda zadawania pytań. Do każdego kolejnego etapu formułuję jakieś pytanie i staram się na nie odpowiedzieć. Na podstawie odpowiedzi przygotowuję kolejne pytania, nawiązujące do dalszych części procesu i tak do skutku, aż uda mi się zapamiętać całość. Jest to też o tyle ciekawy sposób, że formułując odpowiedzi, można odnieść się do już posiadanej wiedzy. Dzięki temu zarówno to, co już wiemy oraz to, czego właśnie się uczymy, zapisuje się w naszej pamięci niezwykle skutecznie.



No tak, ale nauczyć się to jedno, a pamiętać po latach – drugie. Czy znasz sposób, który pozwoli zakuć, zdać, ale nie zapomnieć?

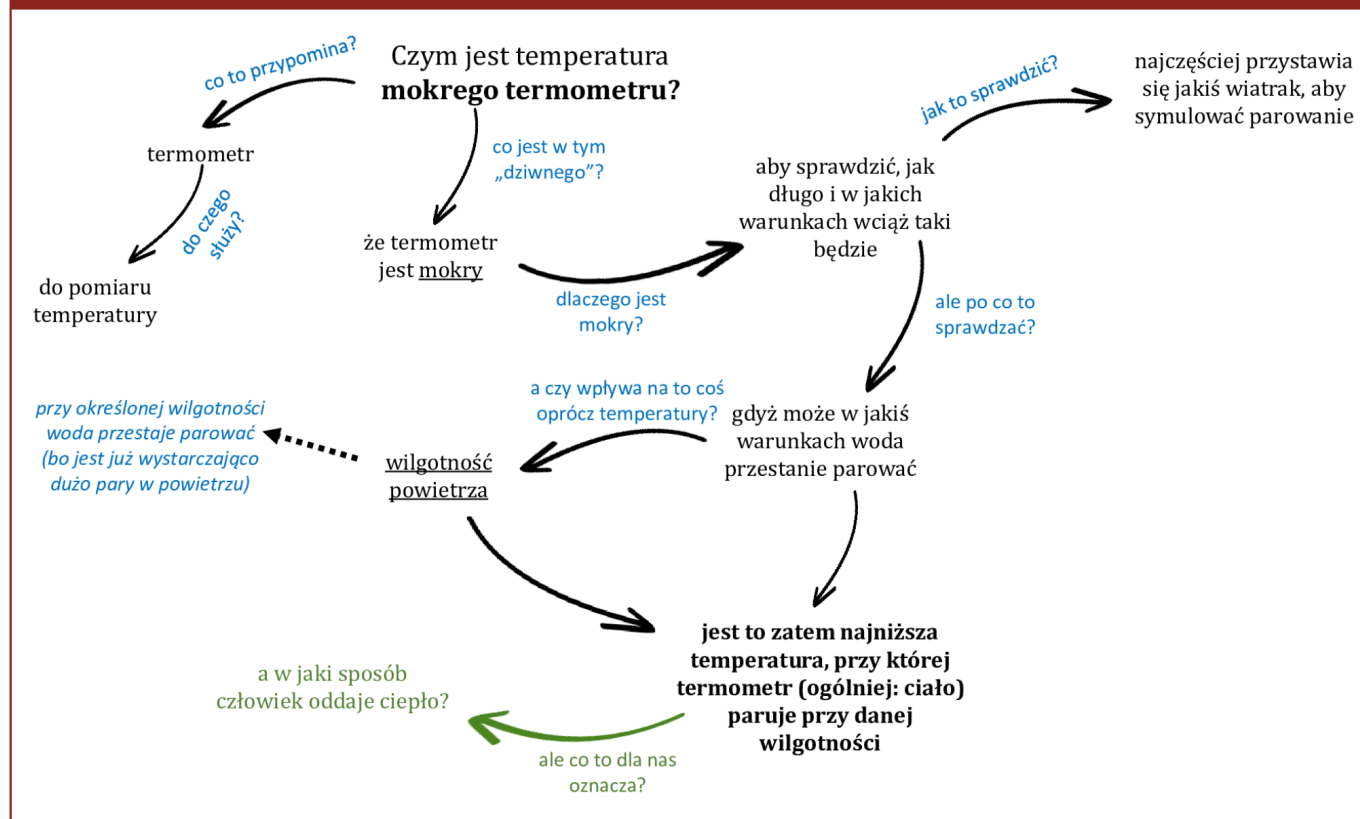
I tak, i nie. Każdy z nas jest inny i inne metody będą dla niego najlepsze, by zapamiętać informacje na długo. Jednak aby skutecznie zapamiętywać informacje trzeba przestrzegać kilku zasad. Przede wszystkim – nie uczyć się w stresie. Jeżeli na przykład stresujemy się jutrzejszym egzaminem, to o ile nauka sama w sobie będzie nam szła całkiem nieźle, to jednak ogólnie będziemy odczuwali zmęczenie, roztargnienie i nie wykorzystamy w pełni aktywności mózgu, a dopiero co zapamiętane informacje szybko ulegną z pamięci. Po drugie – warto przeplatać uczenie się jakimś chwilowym monotonnym działaniem, jak chociażby tasowanie talii kart. Dzięki temu mózg może chwilę odpocząć, „ułożyć” odpowiednio informacje i nabrać sił do dalszego działania. To pomaga także odczuć przyływ kreatywności! Po trzecie – trzeba planować sobie przerwy w nauce. Dzięki nim niwelujemy złudne wrażenie „już to umiem”, które wynika z bycia „na świeżo” z przerabianym materiałem.

Kreatywne schematy i rysunki, sztuczna inteligencja... Czy to dlatego wybrałeś informatykę jako kierunek studiów?

Tak, ale nie tylko. Liczby zawsze do mnie „przemawiały”. Początkowo zafascynowała mnie matematyka, bo jej było najwięcej w szkole. Szybko jednak zauważyłem, że matematyka to wzory powtarzane w setkach zadań i nie daje szansy na wykorzystanie zdobytych umiejętności w praktyce. Z pomocą przyszła mi wówczas nauka fizyki. Tutaj kluczowe było zrozumienie zasad, jakimi rządzi się matematyka i wykorzystanie ich w odniesieniu do tego, jak funkcjonuje świat. Z podobnego powodu obudziła się we mnie fascynacja informatyką. W tym przypadku praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy było prostsze niż w fizyce i jeszcze bliższe codziennemu życiu. Ucząc się informatyki i pisząc programy, czułem satysfakcję z tego, że „widać” efekty mojej nauki, a to motywowało mnie do dalszego pozyskiwania wiedzy. Tak to bowiem jest z uczeniem się, że nauka idzie nam najlepiej, jeżeli to, czego się uczymy, wzbudza fascynację.

Dla wszystkich, którzy chcą sprawdzić, jak działa siła kreatywnego rysunku, mam zadanie.

Sprawdź, czy zapamiętałeś?



Wprowadzone przez: Aleksandra Pawlik, 10.03.2020,

Data aktualizacji: 24.03.2020

Adres URL

źródła: <https://rekrutacja.p.lodz.pl/pl/poteguj-mozliwosci/poteguj-mozliwosci-z-mariuszem-jozwiakiem>